|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/PhAxRLR2d2-OBRzjRLsjZqZmnb7rZ34SbdGc-QnY4k06WLqGXS8DX8UF-io_oiH4LUuE77o0PH3tyg7YloSm9HGPZlXaxP6HOxDmNIZh0eTvFx_v4dt6_ijWNvjaxGPj2fVW5iv8iU8Op_UYGA | *Ministero della Pubblica Istruzione*ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GOVONE"LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO ALBAVia Teobaldo Calissano n. 8 - 12051 ALBA (CN)Tel. 0173 440152 - Fax 0173 228286 | **F****Compiti e letture per le vacanze****estive****a.s. 2018/2019****Classe: 3C****Materia: Inglese****Insegnante: Parisi Marilena****Liceo Artistico** |

Si richiede la lettura dei testi seguenti e lo svolgimento delle attività sottoelencate, presenti nel libro di testo in uso ***FOR ART’S SAKE :***

**MODULE 1**

***Art as…….expression***

* **Unit 1 : Flipped Grammar,**pag. 190, ex. 1-2-3
* **Unit 2 : Flipped Grammar,** pp. 204-205-206, ex.1-2-3-4-5
* **Unit 3 : Flipped Grammar**, pp. 225-226, ex. 1-2-3-4-5.

**MODULE 2**

***Art as……….space***

**UNIT 1 ARCHITECTURE**

* **Durability, utility and beauty**, pp.228-229-230, ex.1-2-3
* **Civil buildings through history ,** pp. 230-231-232-233, ex. 1-2-4-5
* **Translating ideas into space**, pp. 234-235-236, ex. 1-2-3-4-5
* **Bearing the load**, pp. 236-237-238-239, ex. 1-2-4
* **Architecture today**, pp. 240-241-242-243, ex. 1-2-3-4
* **Designing the “green”,** pp. 243-244-245, ex. 1-2-3-4
* **Summing Up**, pp. 246-247, ex. 1
* **Flipped Grammar,** pp. 240-249, ex. 1-2-3-4.

**UNIT 2 DESIGN**

* **A broad discipline**, pp.250-251-252, ex. 1-2-3-4
* **Design for daily life,** pp. 252-253-254-255, ex. 1-2-3-4-5
* **Designing interiors,** pp. 255-256-257-258, ex.1-2-3
* **A world for fashion,** pp. 258-259-260, ex. 1-2-3-4
* **Summing Up,** pp. 261, ex. 1-2
* **Flipped Grammar,** pp. 262, ex. 1-2.

**UNIT 3 SCENOGRAPHY**

* **A world on stage,** pp. 263-264-265, ex. 1-2-3-4
* **Scenography through history**, pp. 266-267-268, ex.1-2-3-4
* **Setting the action**, pp. 269-270-271-272, ex. 1-2-3-4
* **From theatre to motion pictures….and more**, pp. 273-274-275, ex. 1-2-3-4
* **Summing Up**, pp. 276-277, ex.1-2-3-4
* **Flipped Grammar,** pp. 277-278, ex. 1-2-3-4.

Tutte le attività assegnate saranno controllate ed oggetto di verifica ad inizio dell’anno scolastico.

Le verifiche orali di inizio anno scolastico prenderanno spunto dalle letture assegnate.

Si consiglia di accedere al sito [**www.agendaweb.org**](http://www.agendaweb.org/) e di svolgere esercizi grammaticali sulle strutture affrontate.

Si consiglia di accedere ai siti:

[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk/) general sixminutes, BBC Learning English 6 minutes e [www.ted.com](http://www.ted.com/) e gli episodi di **Anglophenia** su youtube per migliorare l’ascolto.

**Si richiedono, inoltre, due testi sui seguenti temi:**

1. A report about my working experience (300 words)
2. My summer holidays…. (200 words)

Alba, 7 giugno 2019 L’ insegnante : Parisi Marilena