



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GOVONE"
LICEO CLASSICO "G. Govone" - LICEO ARTISTICO "P. Gallizio"
Via Teobaldo Calissano n. 8 - 12051 ALBA (CN)
Tel. 0173 440152



e-mail: cnis00700t@istruzione.it
Codice Fiscale 81001830041

PEC: cnis00700t@pec.istruzione.it
Codice Istituto CNIS00700T

Prot. vedi segnaturo

Alba, 30 ottobre 2020

AVVISO ALUNNI N. 27
a.s. 2020/2021

Ai docenti dell' IIS "Govone"
al personale ATA

OGGETTO: Didattica a distanza

Cari studenti,
gentili genitori,

da lunedì prossimo 2 novembre, per **Decreto n. 123 della Giunta Regionale del Piemonte** (in allegato), le scuole superiori erogheranno DaD per il 100% delle ore, "fatte salve le attività curriculari di laboratorio previste dai rispettivi ordinamenti didattici". Per il **Liceo Artistico** questo significherà svolgere in presenza da 3 ore al primo anno fino a 8 al quinto anno. Chiaro che l'intero orario deve essere rivisto per evitare che i ragazzi del biennio vengano in presenza più di un giorno alla settimana e i ragazzi del triennio non più di due.

I proff. Anolli, Cardano e Basile, che ringrazio per l'impegno indefesso, hanno lavorato al nuovo orario. Vi allego quello del Liceo Classico per l'intera settimana, mentre per l'Artistico dovrete ancora pazientare qualche ora. L'orario del Liceo Artistico prevede, oltre alle ore di laboratorio in presenza (3, 3, 6, 6, 8), 22 ore a distanza nel primo e secondo biennio, 20 in quinta.

L'orario del Liceo Classico è invece interamente a distanza, con 25 ore per classi fino a 30, 27 per classi fino a 32.

Si ricorda che **le singole ore di lezione sincrone non dureranno meno di 40 e più di 50 minuti**, per permettere a studenti e a docenti di distrarre lo sguardo dai videotermini.

Al Liceo Artistico, nei laboratori, al cambio di classe sarà dato tempo ai collaboratori scolastici (almeno 10 minuti divisi equamente tra le due lezioni successive) di sanificare gli ambienti.

Si ricorda anche che, sulla base delle FAQ della Regione Piemonte e per mia disposizione, da ora in poi, **le mascherine dovranno essere indossate da docenti e studenti per tutto l'arco della permanenza a scuola**, con l'ovvia eccezione del tempo strettamente necessario per il consumo di spuntini e bevande.

Avendo la scuola completato la dotazione di apparati di misurazione, **la temperatura verrà misurata a ogni studente, membro del personale o esterno che entrerà a scuola**, ma dovrà anche essere **misurata a casa prima di recarsi a scuola e autocertificata sul diario**, autocertificazione che il docente o il personale ATA potrà richiedere per controllo.

I docenti completeranno il loro orario con ore pomeridiane dedicate alla didattica di potenziamento, sportello per alunni in difficoltà o per approfondimenti curricolari ed extracurricolari, avendo cura di segnare presenti (se attività di sportello) o assenti (se attività rivolta all'intera classe). **Le assenze alle lezioni a distanza devono essere giustificate sul registro elettronico** dai genitori/tutori o dagli studenti maggiorenni.

I docenti potranno erogare le loro attività didattiche a distanza da scuola, in collegamento con gli studenti a casa.

Per tutti gli altri aspetti, si rimanda al REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA che trovate sul sito della scuola.

Il **Team digitale** offrirà supporto e consulenza agli studenti secondo orari che pubblicheremo in settimana, dopo aver ricevuto le rispettive disponibilità.

Le famiglie che, per effettiva necessità certificata, non possano dotare gli studenti iscritti di device o connessione, devono farne richiesta, allegando la certificazione ISEE, al Dirigente scolastico con mail inviata alla scuola.

Invito tutti voi a considerare la didattica a distanza una delle modalità per fare didattica, non per forza minore o meno efficace. La **qualità della DaD** e della percezione che ne avrete dipenderà molto dalla relazione instaurata a distanza con i docenti, oltre che dai contenuti culturali ed educativi delle lezioni stesse. Questo vale in particolar modo per i ragazzi più fragili, con meno risorse materiali e psicologiche, a cui riserveremo un'attenzione più sollecita.

Ricordo infine che nel Decreto regionale non è impedita **"la frequenza in presenza degli alunni con bisogni educativi speciali**, in coerenza con i Piani Educativi Individualizzati (PEI) e/o i Piani Didattici Personalizzati (PDP), adottati nell'ambito del Piano di inclusione d'Istituto inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)"; sarà perciò compito dei GLO d'Istituto vagliare le singole situazioni e metterle per iscritto, in modo da non creare equivoci e incertezze interpretative con le famiglie.

Vi ringrazio per l'attenzione e vi auguro di affrontare questa nuova fase, che non ci trova impreparati come accade lo scorso anno, con fiducia e positività.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Buongarzone

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)